INSTITUTION
MAINTENON
École - Collège

Institution Maintenon

Séquence d'observation en entreprise
4ème

Lundi 04 – Vendredi 08 Janvier 2027

Documents parents

« J'accompagne mon enfant dans son stage en entreprise. »

La séquence d'observation en entreprise

En 3ème ou 4ème, tous les élèves doivent effectuer une **séquence d'observation en milieu professionnel** (que nous nommerons stage par commodité)

- La séquence d'observation en entreprise est-elle obligatoire ?

Depuis la rentrée 2005, la séquence d'observation en milieu professionnel est obligatoire pour tous les élèves du collège (Bulletin Officiel n°32 du 18/09/2009).

- A quoi sert le stage ?

Ce stage, non rémunéré, **a pour but de sensibiliser les élèves à l'environnement technologique, économique et professionnel**. Cette démarche reste étroitement liée à l'éducation à l'orientation dispensée au collège car elle permet **d'élargir la culture générale** des collégiens en leur permettant de **découvrir l'entreprise, les métiers** de secteurs et de niveaux de qualification variés.

- Que va faire votre enfant pendant son stage ?

Votre enfant a la possibilité d'observer les métiers et la vie de l'entreprise, de participer aux activités. En revanche, est formellement exclu l'accès aux machines, appareils ou produits dangereux ou encore procéder à des manœuvres ou à des manipulations sur d'autres machines, produits ou appareils de production.

- Quand le stage a-t-il lieu ?

Cette année, le stage se déroulera **du 04 au 08 janvier 2027**, la semaine suivant les vacances de Noël.
Le rapport de stage devra être remis **le lundi 22 février 2027.**

- Déroulement :

	Parents	Elève
Avant	Discuter de votre métier	Réfléchir sur soi
	L'accompagner dans sa recherche de stage	Lister & Chercher des entreprises qui m'intéressent. Tu peux aussi te renseigner sur le métier des parents de tes camarades.
	L'aider à rédiger sa lettre de motivation ➔ ***Signer la convention***	Lettre de motivation à rédiger, déposer ou poster.
		Remplir la convention avec l'entreprise et la ramener au collège
Pendant	Discuter de son stage, de ce qu'il a observé.	Observer, participer, se renseigner,
		Remplir un journal de bord tous les soirs
		Evaluation par le maître de stage
Après	Relire le rapport de stage L'entrainer à une soutenance orale de 5 minutes	Rédiger son rapport de stage
		Rédiger ma lettre de remerciement
		Préparer ma soutenance

Parler de son métier à ses enfants

La plupart des enfants ne connaissent pas le métier de leurs parents. Des pistes pour amorcer le dialogue.

Parlez leur de votre vie professionnelle en utilisant un langage clair et concret : les tâches réalisées (à l'intérieur ou à l'extérieur), les outils nécessaires, les qualités et talents à mettre en œuvre, ce que vous apportez aux autres (travail isolé ou en équipe), les satisfactions, les contraintes, les métiers reliés au vôtre...
À éviter : se situer déjà dans une démarche d'orientation scolaire, dévaloriser certains métiers, dramatiser les difficultés rencontrées, cloisonner les métiers entre hommes et femmes...

Racontez-leur de belles histoires, des expériences vécues. N'hésitez pas non plus à présenter votre métier dans leur classe.

Elargissez aux métiers de la famille, du village, du quartier...

Laissez rêver vos enfants. Ne cassez pas trop vite leur désir.

N'oubliez pas de leur faire découvrir la réalité sociale de votre entreprise : un lieu où il y a des règles à respecter (horaires, tenues...), où l'on s'engage à bien faire ce pourquoi on a été recruté, mais où on peut proposer des idées... Et pourquoi pas leur donner également l'envie de créer, un jour, leur propre entreprise ?

par Sylvie Bocquet en collaboration avec Sophie de Menthon, présidente d'Ethic

Témoignage

L'avis de Robert Solazzi, président de l'association Trouver-Créer*.

Parler de son métier avec sincérité

Il n'est jamais trop tôt pour parler des métiers à ses enfants et surtout de bien leur en montrer l'utilité sociale, en insistant sur les notions d'équipe, d'échanges, de mutualisation, qui sont parfois laissées de côté. Il est important également de parler de son métier avec sincérité, quitte à dire que, ce métier je ne l'ai pas vraiment choisi, que je souhaite en changer. Si l'un des parents connaît une situation de chômage, l'évoquer avec son enfant, c'est partager une expérience, même si celle-ci est douloureuse à vivre. C'est dire, sans honte, qu'un métier, ce n'est pas toujours pour la vie et qu'il vaut mieux avoir plusieurs cordes à son arc.

(*) Celle-ci a développé l'Éducation au choix en milieu scolaire

COMMENT DÉCROCHER UN STAGE ?

Nos conseils pour aider votre enfant à trouver un stage.

1. Repérer ses goûts

Avant de se lancer dans sa recherche, aider votre enfant à s'interroger sur ce qu'il aimerait faire : créer, bouger, gérer, écrire, expérimenter, aider les autres... Dans quel rôle votre enfant se verrait-il le mieux plus tard ? Et que ne voudrait-il pas faire ? Évoquez aussi avec lui les différents domaines professionnels qui existent.

2. Enquêter sur les métiers

Ce stage est l'occasion idéale pour l'encourager à consulter les brochures et le site internet de l'Onisep. De nombreux sites internet permettent également de partir à la découverte des métiers : lesmetiers.net / onisep.fr

3. Rechercher une entreprise

Vous pouvez toujours faire jouer vos relations, mais l'idéal est que votre enfant trouve lui-même son stage. Aiguillez-le vers les pages jaunes, les entreprises locales, les amis de la famille, les parents de ses camarades….

4. Prendre contact avec le professionnel

Avant qu'il ne décroche le combiné, incitez votre enfant à préparer une fiche avec les informations à obtenir et les renseignements à fournir. Et, surtout, livrez-vous à des galops d'essai. Vous tenez le rôle du professionnel et vous envisagez divers scénarios.

5. Écrire une lettre de motivation

Elle doit être manuscrite, sans faute d'orthographe ni rature, et répondre à des critères de présentation bien précis. Concoctez un modèle pour votre enfant ou poussez-le à demander des conseils à son professeur de français.

6. Évitez les pièges

- Attendre le dernier moment pour rechercher un stage.
- Laisser votre enfant se débrouiller seul en se disant que ce mini-stage relève du gadget.
- Faire les démarches à sa place.
- Prendre votre enfant **dans votre entreprise**.
- Opter pour une entreprise sans avoir réfléchi aux moyens de transport à utiliser pour s'y rendre.

NOM – PRENOM de l'élève :	Classe : 4°	Correcteur :

EVALUATION : RAPPORT DE STAGE en entreprise - semaine du 04 au 08 janvier 2027

À remettre au professeur principal le lundi 22 février 2027 au plus tard

Plan de travail fourni dans le dossier « Stage d'observation en entreprise » à suivre scrupuleusement.
Le rapport de stage sera dactylographié et respectera les codes bureautiques (voir les explications sur le site du collège)

Critères d'évaluation	Points
Structure du rapport : Suivi du plan fourni dans le document support : - Page de garde complète et illustrée - Sommaire - Mise en page correcte - Présence des remerciements et annexes	/4
Contenu du rapport : - Le choix du stage - Les activités réalisées et/ou observées - Les activités de l'entreprise : zoom sur un métier - Les impressions sur le stage - La mise en lien avec le projet d'orientation	/10
Langue : - Construction des phrases - Langage adapté - Orthographe	/3
Soin apporté au rapport de stage : - Illustrations - Propreté - Clarté	/3
Malus : - Rapport rendu en retard (-1 à 3 pts selon le retard) - Rapport non relié ou agrafé (-2) - Evaluation par le responsable de stage en entreprise manquante (-2)	
Appréciation générale :	/20

INSTITUTION MAINTENON
École - Collège

NOM et PRENOM de L'ELEVE :

Dates de l'épreuve :

FICHE D'EVALUATION DE L'ORAL DE STAGE DE QUATRIÈME

Maîtrise de l'expression orale	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
S'exprimer de façon maîtrisée (Temps de parole respecté, discours structuré)	**0 1 2 3**	**4 5 6 7**	**8 9 10 11**	**11,5 12 12,5**
Prendre en compte son auditoire (Présentation, regard, gestuelle, se libérer de ses notes)	**0 1 2 3**	**4 5 6 7**	**8 9 10 11**	**11,5 12 12,5**
Employer un vocabulaire précis et étendu, adapté au projet présenté par l'élève (Niveau de langue, construction de phrases correctes)	**0 1 2 3**	**4 5 6 7**	**8 9 10 11**	**11,5 12 12,5**
Participer de façon constructive à des échanges oraux	**0 1 2 3**	**4 5 6 7**	**8 9 10 11**	**11,5 12 12,5**
TOTAL	**/50**			

Maîtrise du sujet présenté	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Présentation de l'entreprise	**0 1 2 3**	**4 5 6 7**	**8 9 10 11**	**12 12,5 11,5**
Présentation d'un métier et mise en lien avec une activité professionnelle réalisée ou observée	**0 1 2 3**	**4 5 6 7**	**8 9 10 11**	**12 12,5 11,5**
Ressenti personnel sur le stage	**01 2 3**	**4 5 6 7**	**8 9 10 11**	**11,5 12 12,5**
Mise en relation avec le projet d'orientation	**0 1 2 3**	**4 5 6 7**	**8 9 10 11**	**11,5 12 12,5**
TOTAL	**/50**			

<u>Total</u> : /100

<u>Total</u> : /20

<u>Appréciation générale</u> :

<u>Nom, prénom et signature des examinateurs</u> :